



UKEPLAN FOR 2. TRINN

UKE 16 15. – 19. april

Hei.

Vi håper bøkene i Read prosjektet har gitt gode lesestunder i mange hjem. Denne uka er det tid for innlevering. Dere har fått melding fra rektor i Wisma.

På onsdag koste vi oss med is siden det var bra innsats på lesebingoen. Tusen takk for at dere hjelper barna med en ekstra leseinnsats. Lesing er så viktig. Vi har også begynt med stillelesing noen ganger i uka og vi ser at det er en aktivitet som barna liker.

I forrige uka hadde vi besøk av Den kulturelle skolesekken og forestillingen *Bare fjas og blågras*. Det var en fin stund med mange morsomme sanger, og det var veldig gøy da de spilte og vi var med på allsang til *Grevling i taket*.

Matte: Klokka, og hjernetrim med addisjon og subtraksjon med tallene opp til 100.

Norsk: Vi skriver med små bokstaver, setninger, stor bokstav i ord og begynnelsen av en setning, mellomrom mellom ordene og avslutter med punktum/spørsmålsteget til slutt. Vi skriver eventyr.

Tema: Vår, eventyr og fabler

Engelsk: My family

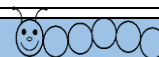
Sosialt: Vi fortsetter med fokus på godt læringsmiljø og godt klassemiljø. Vi har ekstra fokus på å være en god venn, ta gode valg og si stopp eller gi beskjed til en voksen, dersom andre gjør eller sier noe som ikke er greit. Alle som er tilskuere har også et medansvar. Det er gøy å se at kanonball er blitt en aktivitet i friminutt som mange er med på.



Utviklingssamtalene fortsetter denne uka. Siden det er flere uker siden vi sendte hjem innkallingen, ber vi dere sjekke

tidspunktet dere er satt opp til samtale. Minner om innlevering av samtalekort for samtale.

Lekser: Leksene skal hver dag vare i 15 til 20 minutter. Husk og noter på lesekortet 😊



Leselekk: Leses sammen. Vi jobber også med tekstene på skolen.

Lesemappe: Denne skal ligge i sekken hver dag. Her skal det kun ligge lesekort, (der dere skriver hva barnet har lest), leselarven og en ekstra tilrettelagt lesebok. Barnet bytter lesebok når boka er lest.

Leksefordeling:

Mandag: Les i Fabel s. 114 og 115. Er ikke nivå delt, men er det vanskelig så kan teksten leses i kor. Les i tilrettelagt lesebok eller ekstra utfordring hvis det er mer tid igjen. Ekstra utfordring: Les s. 110 og 111.

Tirsdag: Ark om klokka, snakke og gjøre sammen i 10 minutter, resten av tiden i tilrettelagt lesebok. Vi øver oss videre på klokka. Her trenger barna hjelp og leksa er en fin anledning til å snakke om når vi for eksempel spiser middag, når aktiviteter begynner og slutter, når vi står opp om morgenen og når vi legger oss osv. **Minner om å sende med nettet med de tre bøkene fra Read-prosjektet i morgen onsdag.**

Onsdag: Engelskark, leses sammen i 5-10 minutter og resten av tiden i tilrettelagt lesebok. Øv deg på to setninger på arket som du klarer å lese alene på engelsk.

Torsdag: Les i tilrettelagt lesebok.

Viktig at barna bruker lesefingeren når de leser, og ord som de ikke klarer å gjenkjenne med en gang, lyderes høyt. Er ordene lange lyderes de i stavelser: pa ra ply. Det vil si at de ikke skal lese ordet inni seg for så si ordet høyt. Hvis det ikke er leseflyt, må siden leses en gang til.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Leksemappa sendes hjem.	Uteskole på Vardåsbanen. Vi leker og spiser der. Husk klær etter vær.	Bibliotek og gym i begge grupper. Levere nettet med de tre bøkene fra Read-prosjektet.	Innlevering leksemappa, med blå lekseperm oppi.	Kunst og håndverk

HUSK

Fravær meldes i Wisma, før kl. 08.15.
Alle andre beskjeder meldes også i Wisma

KONTAKTINFORMASJON

Send melding i Wisma. Merk av hvem beskjeden skal gå til.
Kontaktlærertime for Jan og Anne Marit: Mandager 13.30 - 14.30.

- Lesemappa i sekken hver dag.
- Regntøy, skift, klær etter vær

Klassetelefon 2.1 90628172 2.2 90665553
Kontaktlærer 2.1 : Anne Marit Dybedal
Kontaktlærer 2.2: Jan Blandkjenn
Send melding i Wisma, dersom det ikke oppnås kontakt pr telefon i undervisningstida.

